

НАШ ВЗГЛЯД



СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Издается с 15 марта 2004 года

Сильнее слова печатного может быть только слово непечатное

№ 10-11 (67-68) 3 июня 2010

Бушует месяц май



Май – это месяц, на который приходится одни из самых значительных и памятных дат в истории нашей страны

В этом номере 40 СТРАНИЦ!

Читайте в этом номере:

Подробности на стр. 5, 20-21

Новые возможности и новые горизонты
Интервью с заведующим Кафедрой антикризисного
управления, финансов и кредита В.Ю. Буровым

**Стр.
3-4**

**Стр.
16-17**

Здравствуй, город на Неве!
Победители вузовского этапа конкурса «Моя инициа-
тива в образовании» покорили в Санкт-Петербург

За Пределом (мечтаний)
В Институте экономики и управления выбрали
самую красивую и талантливую девушку

**Стр.
24-25**

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

В этом семестре в нашем институте произошли изменения: Кафедра экономики была разделена на Кафедру экономики и бухгалтерского учета и Кафедру антикризисного управления и финансов и кредита. Для того, чтобы рассеять туман неизвестности, узнать про изменения в системе нашего образования, а также выяснить, что такое Высшая школа экономики и предпринимательства я отправилась на встречу с заведующему Кафедрой АУФУК, директору Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Виталию Юрьевичу Бурову.

– Виталий Юрьевич, расскажите, пожалуйста, как сложилось так, что именно вы стали заведующим кафедрой? Судя по вашей биографии, вы занимали более высокие посты. Чем вас привлекло данное предложение?

– В конце 90-х я ушел из политики и большого бизнеса, потому что понял, что это не для меня. Они требуют другого характера и других отношений, менее человеческих. Бизнес хоть и остался, но я очень серьезно занялся наукой. Получилось, что помогли мне два друга – это Юрий Николаевич Резник и Виктор Иванович Самаруха, проректор по науке Байкальского института экономики и права (БГУ-ЭиП). Изначально я был приглашен не на должность заведующего кафедрой, а попытаться поднять всю экономическую науку нашего университета и всего Забайкальского края.

– Поднять на новый уровень?

– А науки фактически не было.

Приведу такой пример: на весь Забайкальский край приходится 4 доктора экономических наук, в одном только Иркутске – 65. В ЧитГУ всего 13 кандидатов экономических наук, и это притом, что Институт экономики и управления готовит самое большое количество специалистов.

Вуз рос, но когда было определено, что это несоответствие и есть слабое звено в системе университета, я получил приглашение. А заведующим кафедрой я стал в ходе реорганизации Кафедры экономики.

Мы сегодня пересматриваем аб-

солютно все: и подход к учебному процессу, и в первую очередь, научное направление. В этом аспекте была создана Высшая школа экономики, управления и предпринимательства.

– То есть развитие науки – это основная задача, которую вы ставите перед собой?

– Наука и подготовка высококвалифицированных кадров для нашего университета и всего Забайкальского края.

– Расскажите, какую роль тогда играет Высшая школа экономики, которую вы возглавляете?

– Высшая школа экономики создана при ЧитГУ. В школе действует группа из 4 докторантов, которые уже пишут докторские диссертации. Через 3-4, максимум 5 лет у нас появятся свои доктора экономических наук. Второй момент: у нас организовано 2 группы аспирантов, причем, хочу отметить, что раньше для нужд университета раз в полгода выпускался только один кандидат. Наша задача – выпускать каждый год 5-7 человек. Сейчас в вузе 13 кандидатов, а должно быть 30-50. Проводится набор старшекурсников – в перспективе приход их в аспирантуру и на преподавательскую работу. Надо выращивать собственные умы!

Кроме этого, предлагаем концепцию перевода Забайкальского края на инновационный путь развития. Заявляем об изменении парадигмы в том плане, что хотим сделать наш университет инновационно-ориентированным. С 1 сентября начнется первый этап – внедрение инновационных зна-



Виталий Юрьевич Буров



БИОГРАФИЯ В.Ю. БУРОВА

К. экон. н., доцент, академик Международной академии реальной экономики и предпринимательства.

20 лет занимается бизнесом и наукой, специализируется на развитии малого и среднего бизнеса, а также на антикризисном управлении и теневой экономике. Готовит к защите докторскую диссертацию.

Первая научная статья была опубликована в 1989 г., и с тех пор регулярно занимается научной и преподавательской деятельностью. Во времена перестройки разрабатывал модель хозрасчетов Иркутской области. По его инициативе был организован Союз предпринимателей Иркутской области, возглавлял Совет по развитию предпринимательства при губернаторе Иркутской области.

С 1990 по 1997 гг. являлся экспертом Высшего экономического совета России и представлял интересы Иркутской области по вопросам промышленности и предпринимательства в Сибирском соглашении, являлся вице-президентом союза промышленных предпринимателей Иркутской области.

ний по всем институтам. Таким образом, идет эволюционное изменение в системе подхода к образованию – системный подход.

Образовалась команда единомышленников, которая делает необычный и перспективный проект, а ректорат создал все условия и полностью поддерживает.

– А есть планы в долгосрочной перспективе?

– Есть. Это создание своей научной экономической школы. Это вообще необычная вещь, чтобы в перспективе про Забайкальский край говорили: «Там сильная школа по предпринимательству и теневой экономике». В этом аспекте мы готовимся к проведению постоянных конференций. В науке мы выбрали несколько направлений: теневая экономика, предпринимательство, малый бизнес и иннова-

ционная экономика. А аспирантов и докторантов мы готовим, в том числе, по инновационному направлению. Приходят знания и научные сотрудники будущего. Мы готовим эту систему.

– А связь с предприятиями вы будете осуществлять? Ведь у студентов сейчас проблема с трудоустройством, с приобретением практических навыков.

– Мы пока сделали первый большой этап – внедрили это все в стенах университета. Сейчас начинаем работать с администрацией предприятий, но есть один момент – сегодня дефицит высококвалифицированных кадров, и я думаю, что мои ученики и ученики моих коллег, выходя из этой школы, будут иметь высокий уровень знаний, будут всегда востребованы, они будут готовы работать и управлять.

Мы проводим тренинги, учим преподавать и управлять жизненными ситуациями, обсуждаем проблемы. Университет дает базовые академические знания, а мы уже приближаем их к жизненным.

– И напоследок. Что хотите пожелать студентам, к чему подтолкнуть?

– Главная задача – полностью изменено отношение к экономической науке, создается своя научная школа, взят ориентир на подготовку высококвалифицированных кадров, и это невозможно без студентов. Студенты! Это редкий шанс, когда даны все условия. Приходите, вам бесплатно будут читать лекции, вам бесплатно будут оказывать консультации, вам дан шанс войти в научное направление и стать высококвалифицированными специалистами.



Валерий Николаевич ГОНИН,
к.э.н., профессор, заведующий Кафедрой экономики и бухгалтерского учета

Высшая школа – это не только совместная работа со студентами очной и дополнительной формы обучения. Это участие в процессе модернизации, разработка модели инновационного развития региона, которую пытаемся блоками ввести в процесс подготовки студентов. Миссия – повышение инноваци-

онного потенциала ЧитГУ. Для этого меняем учебные программы. Планируем подготовку бакалавров и магистров по направлению «Инноватика». Наши выпускники будут иметь преимущества на рынке образовательных услуг и в жизни, они будут конкурентоспособны и востребованы.



Виктор Сергеевич ПОТАНИН,
д.э.н., профессор, член диссертационного совета, проходил стажировку в Стокгольмском университете совершенствования подготовки аспирантов

Основная задача моей работы в Высшей школе – помогать и консультировать аспирантов. Для ра-

боты Высшей школы созданы все условия – это прекрасная материально-техническая база (для удобства студентов есть библиотеки, архив, доступ в Интернет), очень сильные специалисты и всесторонняя поддержка со стороны ректората. Сегодня важно перестроить всю структуру экономики, подготовить специалистов, готовых к любым

изменениям и способных творчески подойти к своей работе. На мой взгляд, Высшая школа способна достичь всех этих целей. Студентам желаю не только формировать собственное мнение, но и иметь возможность общаться с сильными специалистами разного профиля.